

# Récapitulatif

Informations à l'intention de l'enseignant



1/8

<p>Mandat</p> 	<p>Les élèves résolvent les exercices.</p>
<p>Objectif</p> 	<p>Les élèves récapitulent les acquis et démontrent leurs connaissances.</p>
<p>Matériel</p> 	<p>Feuille de travail</p>
<p>Forme de travail</p> 	<p>Travail individuel</p>
<p>Temps imparti</p> 	<p>20'</p>

Informations

complémentaires:

- La feuille de travail peut également être donnée en devoir.
- Les exercices peuvent également être réalisés en groupe, sous la forme d'un quiz.

# Récapitulatif

Feuille de travail



2/8

**Exercice:** Réponds à la feuille de travail suivante.

## Feuille de travail Tâches



- 1) La croissance démographique a pour conséquence ....(cocher ce qui convient)
  - a) L'augmentation du niveau de vie
  - b) L'augmentation du besoin de surfaces agricoles
  - c) Industrialisation
  - d) Pénurie des ressources

- 2) Que signifie «durabilité»...

- a) ...de manière générale

---



---



---



---



---

- b) ...en matière d'agriculture

---



---



---



---



---

- 3) Cite trois conséquences possibles du changement climatique

---



---



---



---



# Récapitulatif

Feuille de travail



---

7) Cite quatre dimensions principales de la sécurité alimentaire selon la FAO:

---

---

---

---

---

---

---

8) Qu'est-ce que la FAO?

---

---

---

---

---

---

---

9) Quelles sont les ressources plus utilisées par la production de viande que par la production céréalière et pourquoi?

---

---

---

---

---

---

---

# Récapitulatif

*Feuille de travail*



10) Cite au moins cinq mesures pouvant améliorer la production agricole

---

---

---

---

---

---

---

# Récapitulatif

Solution



6/8

## Solution

1) La croissance démographique a pour conséquence ....(cocher ce qui convient)

- a) L'augmentation du niveau de vie
- b) L'augmentation du besoin de surfaces agricoles X
- c) Industrialisation
- d) Pénurie des ressources X

2) Que signifie «durabilité»...

c) ...de manière générale

La durabilité désigne un développement qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

d) ...en matière d'agriculture

En matière d'agriculture, la durabilité signifie utiliser les ressources (notamment le sol et l'eau) de telle manière qu'elles restent disponibles, donc sans les tarir ni les rendre inutilisables.

3) Cite trois conséquences possibles du changement climatique

- Le changement climatique sollicite trop la faculté d'adaptation des espèces animales et végétales, qui disparaissent alors que la diversité des espèces diminue rapidement.
- Un réchauffement de plus de 2°C peut diminuer les produits des activités agricoles dans la plupart des régions. Les zones à des altitudes plus élevées pourraient cependant en profiter.
- Dans tous les cas, la végétation change et demande une adaptation de l'exploitation agricole.
- La disponibilité de l'eau changera dans de nombreuses régions en raison du changement de climat.
- Autre conséquence de l'augmentation du niveau de la mer lié au climat, la nappe phréatique et les sols se dégradent sous l'effet de la salinisation, alors que le risque d'inondation augmente sur les côtes intensivement exploitées et densément peuplées.

4) Pourquoi l'année 2015 a-t-elle été déclarée l'«année internationale des sols» par les Nations Unies?

Dans ce que vous avez appris, citez les points que vous retiendrez comme importants.

Peuvent par exemple être cités:

- L'attention internationale portée à l'importance du sol pour la sécurité alimentaire à long terme, le maintien de la biodiversité et une agriculture durable.
- Un sol fertile est une ressource de plus en plus rare au vu de la croissance démographique, qu'il convient de préserver.
- Une collaboration et une coordination internationales sont indispensables dans le contexte international de l'économie.

# Récapitulatif

Solution



7/8

5) Que signifie «empreinte hydrique»? Qu'a-t-elle à voir avec la protection des ressources?

L'empreinte hydrique désigne la consommation d'eau tout au long du processus de production, dès la phase agricole (concept d'«eau virtuelle»).

Pour préserver la ressource eau, cette empreinte hydrique doit être aussi faible que possible (irrigation efficace, par exemple).

6) A quelles difficultés les petits agriculteurs peuvent-ils être confrontés?

Risque personnel et entrepreneurial élevé:

- la dépendance des conditions climatiques est importante.
- Sécheresse, inondation, grêle, gel; etc. peuvent détruire les récoltes et mener les petites exploitations au bord de la faillite.

Faible accès aux marchés extrarégionaux:

- moins de possibilités de vente entraînent par exemple des problèmes en cas de bonnes récoltes ou de difficultés de commercialisation au niveau régional.

Pression sur les prix et la concurrence par le marché international:

- Les importateurs de denrées alimentaires (fournisseurs des producteurs alimentaires) de grandes exploitations peuvent faire pression sur les prix au niveau régional.

Investissements dans de nouvelles technologies ou préfinancement plus difficiles:

- Les petits exploitants n'ont pas les possibilités financières ou hésitent à investir dans des dépenses qui pourraient améliorer leur rendement, mais pouvant également entraîner la ruine de toute la famille en cas de mauvaise récolte.

7) Cite quatre dimensions principales de la sécurité alimentaire selon la FAO:

- La disponibilité alimentaire
- L'accès à la nourriture
- L'utilisation et valorisation de la nourriture
- La stabilité du système agricole et alimentaire

8) Qu'est-ce que la FAO?

La FAO est l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture.

9) Quelles sont les ressources plus utilisées par la production de viande que par la production céréalière et pourquoi?

Eau:

Avec la production de viande ou l'élevage, la chaîne alimentaire est prolongée, c'est-à-dire que l'eau est nécessaire à la culture fourragère et à l'élevage des animaux. A cela s'ajoute que 10 kg de grains sont nécessaires à la production de 1 kg de viande.

Sol:

L'élevage – notamment respectueux de l'espèce – requiert (outre l'espace nécessaire au fourrage) beaucoup de prairies.

# Récapitulatif

*Solution*



10) Cite au moins cinq mesures pouvant améliorer la production agricole, par exemple

- Sélection adaptée de plantes
- Cultures particulières visant à accroître les récoltes et à prévenir la perte de récoltes (moins de maïs sensible à la sécheresse, par exemple)
- Formations/échanges de connaissances
- Coopération
- Recherche
- Financement/préfinancement, assurances
- Mesures politico-économiques
- Systèmes d'irrigation
- Machines et technologies
- Regroupement de plusieurs petits agriculteurs, pour accéder à un marché plus important
- Commercialisation commune de diverses étapes de production (stockage, emballage, commercialisation)