Informations à l'intention de l'enseignant



1/14

Mandat	Quatre affiches sur les thèmes suivants sont accrochées: «Disponibilité alimentaire», «Accès à la nourriture», «Utilisation et valorisation de la nourriture», «Stabilité du système agricole et alimentaire». Chaque groupe d'élèves note sur chacune des affiches ce qu'il associe avec ces sujets (mots-clés/aspects). Ils reçoivent ensuite une feuille d'information (un sujet par groupe) qu'ils lisent avant d'en discuter au sein de u groupe et de compléter l'affiche correspondante avec les enseignements gagnés. En fin de leçon, chaque groupe peut présenter son affiche au reste de la classe.
Objectif	Les élèves étudient les quatre dimensions de la sécurité alimentaire de la FAO
	(l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture) et acquièrent une profonde compréhension des diverses corrélations.
Matériel	
	Mandat Textes d'information Affiches
Forme de travail	
	Travail en groupe Avec toute la classe
Temps imparti	45'

- > La lecture des textes peut également être donnée en devoir.
- La plupart des documents sont en anglais.
- > Http://www.fao.org/docrep/013/al936e/al936e00.pdf0.pdf (en anglais uniquement)
- https://www.sbv-usp.ch/fr/medias/communiques-de-presse/archive-2013/071113-initiative-pour-la-securite-alimentaire/
- https://www.sbv-usp.ch/fr/

Informations complémentaires:

Mandat



2/14

Exercice:

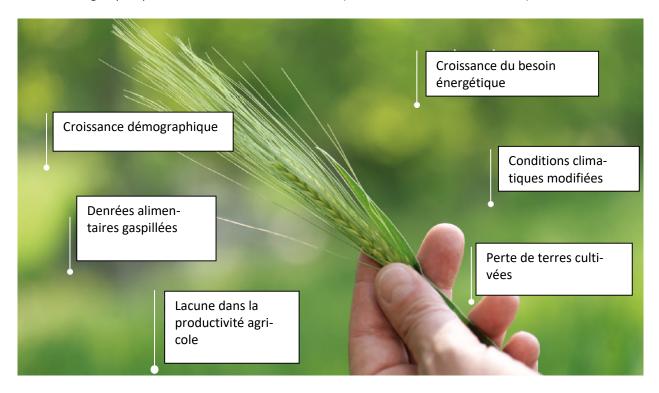
Lisez les informations suivantes sur la sécurité alimentaire et les informations sur le sujet qui vous a été attribué. Discutez de votre sujet au sein du groupe selon les instructions reçues. Complétez ensuite votre affiche avec vos nouveaux acquis et vos conclusions. Pour le sujet de la «Stabilité du système agricole et alimentaire», vous devez également lire les textes des trois autres sujets.

Le défi de la sécurité alimentaire

FAO l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture):

Chaque jour, notre planète doit nourrir 200'000 personnes de plus, alors que870 millions se couchent le ventre vide.

La FAO définit la sécurité alimentaire comme la situation dans laquelle tous les êtres humains ont, à tout moment, un accès physique et économique à une nourriture suffisante, saine et nutritive leur permettant de satisfaire leurs besoins énergétiques pour mener une vie saine et active (FAO, 1996, World Food Summit).



Cette définition que la FAO englobe quatre dimensions principales de la sécurité alimentaire:

- 1) La disponibilité alimentaire
- 2) L'accès à la nourriture
- 3) L'utilisation et valorisation de la nourriture
- 4) La stabilité du système agricole et alimentaire

Mandat



3/14

Sujet 1: La disponibilité alimentaire



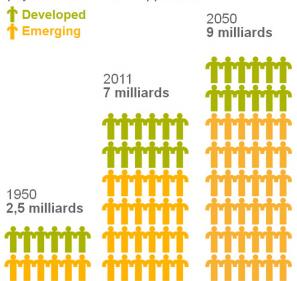
Les denrées alimentaires doivent être disponibles en quantité suffisante afin que personne ne souffre de la faim. Disponibilité signifie que les denrées alimentaires sont soit produites sur place par des agriculteurs et des entreprises, soit achetées en dehors de la région (importations éventuelles).

- Les denrées alimentaires sur place ne doivent pas uniquement être produites, elles doivent être stockées (après la récolte, par exemple) jusqu'à leur consommation.
- En cas de pénurie de nourriture dans la région ou le pays, les denrées doivent être achetées (importées).
- Il arrive également que des pays plus pauvres (pays en développement) bénéficient de l'aide alimentaire de pays plus riches (pays industrialisés tels que la Suisse).
- La question de la capacité mondiale de produire suffisamment de nourriture pour tous est essentielle.
- Hormis la production d'aliments, elle touche également à la juste répartition des denrées alimentaires.

Aujourd'hui déjà, nous consommons les ressources de notre planète plus rapidement que ce qu'elle ne peut supporter.

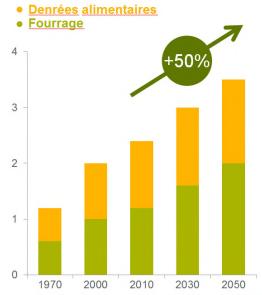
Population mondiale

> 80% de la croissance a lieu dans les pays en voie de développement



Source: FAO, Syngenta analysis

Demande mondiale en plantes agricoles* en milliards de tonnes



* Comprend les céréales, le riz, le maïs et le soja

Mandat

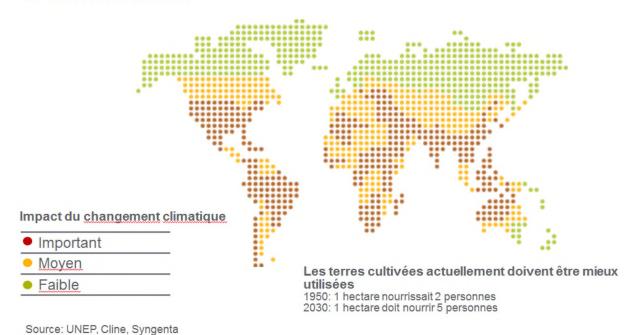


4/14

Dans certaines régions, les récoltes sont de moins en moins bonnes, voire perdues en raison du réchauffement et du changement climatiques. Des adaptations et des mesures agricoles (nouvelles cultures, autres plantes, irrigation, par exemple) sont donc nécessaires pour éviter la pénurie de nourriture.

- Conséquence de l'augmentation du niveau de la mer, la nappe phréatique et les sols se dégradent sous l'effet de la salinisation, alors que le risque d'inondation augmente sur les côtes intensivement exploitées et densément peuplées.
- La diversité végétale et animale diminue.

Carte de la pollution environnementale mondiale Le changement climatique entraîne d'ores et déjà une pénurie d'eau et de terres arables



Discutez au sein de votre groupe des questions suivantes et prenez des notes pour votre affiche:

- Quels sont les aspects que je trouve particulièrement importants ou intéressants?
- Quels sont les faits appris lors des leçons précédentes liés à la «Disponibilité alimentaire» (sur l'eau et le sol, par exemple)?

Mandat



5/14



MES NOTES

Mandat



6/14

Sujet 2: L'accès à la nourriture



Tout le monde n'a pas toujours accès à la nourriture. Cela signifie que dans un pays disposant de beaucoup de terres fertiles, d'agriculture et de nourriture, certaines personnes ont faim.

L'accès réel aux denrées alimentaires dépend fortement des conditions sociales, économiques, politiques et écologiques.



Les personnes travaillant dans l'agriculture ont besoin de:

- Force/main-d'œuvre
- Connaissances
- Expérience
- Moyens/outils
- Accès aux marchés



Les personnes ne travaillant pas dans l'agriculture ont besoin de:

- Revenu
- Disponibilité locale (magasins, marchés)
- > Connaissances (où et comment)

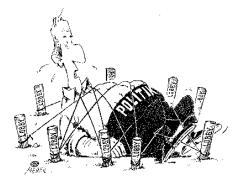
Mandat





Conditions économiques, telles que

- des prix raisonnables
- un revenu suffisant



Conditions politiques,

telles que

- > une répartition équitable des denrées alimentaires
- **Impôts**
- Conflits ou guerre dans le pays



Conditions économiques telles que

- suffisamment de terres et d'eau
- Conditions météorologiques
- Pollution

Discutez au sein du groupe des questions suivantes et prenez des notes pour votre affiche:

- Quels sont les aspects que vous trouvez particulièrement importants ou intéressants?
- Discutez des exemples ci-dessus: qu'est-ce qu'un «prix raisonnable» pour la nourriture dans un pays?
- > Cherchez des exemples.

Mandat



8/14



Mandat



9/14

Sujet 3: L'utilisation et valorisation de la nourriture



Utilisation et valorisation de la nourriture signifient que les denrées alimentaires issues de l'agriculture (pommes de terre, par exemple) sont transformées (chips, par exemple) et ont une certaine influence sur le corps humain (énergie, santé). Les aliments doivent également remplir leur «tâche» de maintien des personnes en bonne santé.



Les différents aliments ont des conséquences diverses pour notre alimentation. Outre la mise à disposition de l'énergie nécessaire, la nourriture contribue considérablement à notre santé et à la prévention des maladies.

Dans l'idéal, les différents aliments (par exemple les céréales, les légumes, la viande) doivent également être pris en quantité correcte et suffisante.

Mandat



10/14

La Société Suisse de Nutrition présente une alimentation saine et équilibrée sous la forme de la pyramide alimentaire:



En ce qui concerne l'utilisation et la valorisation de la nourriture, la valeur nutritive, les valeurs sociales et culturelles, la qualité et la sécurité de l'offre de nourriture et les aspects corporels jouent un certain rôle.



Valeur nutritive de l'alimentation

- Protéines, féculents et graisses dans des proportions correctes
- Suffisamment de vitamines et de minéraux
- Valeur énergétique



Valeurs sociales et culturelles

> Chaque pays a ses propres besoins et ses propres goûts.



Qualité et sécurité de l'offre de nourriture

- Nourriture saine
- Absence de pollution/ contrôle alimentaire
- Nourriture variée
- Eau potable propre

Mandat



11/14



Corps:

- Le corps doit pouvoir exploiter la nourriture et absorber les nutriments.
- Pour cela, le corps doit être en bonne santé. C'est la raison pour laquelle des services de santé appropriés doivent être disponibles.

Discutez au sein du groupe des questions suivantes et prenez des notes pour votre affiche:

- Regardez attentivement les différentes illustrations d'aliments et notamment la pyramide alimentaire: Que signifie «manger sainement»? Qu'est-ce qu'un repas de midi sain? Votre plat préféré est-il sain?
- > Cherchez des plats étrangers et voyez s'ils sont sains.
- Selon vous, que sont des aliments sains?
- > Quels sont les produits agricoles (céréales, par exemple) qui ne doivent pas manquer à un repas sain?



MES NOTES

and the second s

Mandat



,

Mandat



13/14

Sujet 4: La stabilité du système agricole et alimentaire

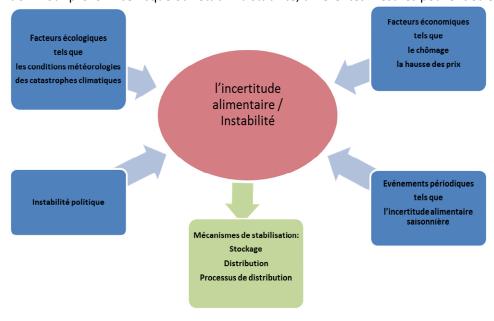


Le manque de stabilité signifie que la nourriture n'est pas disponible et accessible à tout moment et que les denrées alimentaires ne satisfont pas toujours aux exigences de qualité.

Un manque de stabilité – et l'insécurité alimentaire qui en découle – est une situation largement répandue dans le monde. Nous faisons la distinction entre:

- Insécurité alimentaire chronique (sur le long terme): manque d'exploitations agricoles ou terres fertiles insuffisantes, pauvreté
- Insécurité alimentaire temporaire (à court terme): inondation unique, par exemple
- Insécurité alimentaire saisonnière (temporaire, mais récurrente à un rythme annuel): périodes de sécheresse produisant peu de récolte chaque année.

Le système agricole et alimentaire d'un pays peut perdre en stabilité et éprouver des difficultés à nourrir la population. Pour prévenir ce risque ou rétablir la stabilité, différentes mesures peuvent être prises.

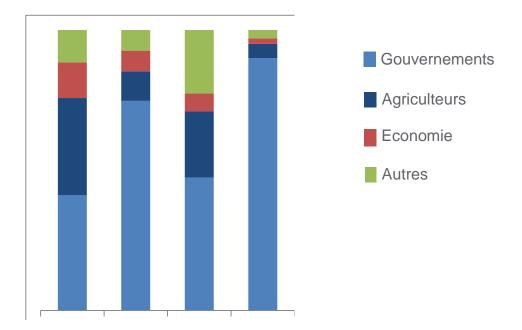


Mandat



14/14

Selon une enquête réalisée par Syngenta, la population est d'avis que principale responsabilité pour la sécurité et la stabilité de la nourriture incombe aux gouvernements.



Discutez au sein de votre groupe des questions suivantes et prenez des notes pour votre affiche:

- Discutez en groupe des exemples d'insécurité alimentaire chronique, temporaire et saisonnière.
- Discutez au sein du groupe des différents faits et exemples, pouvant entraîner la perte de la stabilité.
- > Selon vous, la principale responsabilité de la sécurité alimentaire incombe-t-elle aux gouvernements? Pourquoi êtes-vous de cet avis? Quel est le rôle joué par les agriculteurs dans ce contexte?



MES NOTES