

Einstieg

Lehrerinformation



1/7

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>Die SuS wählen eine Themenkarte (ggf. auch eine zu zweit oder dritt) aus und machen sich fünf Minuten Gedanken dazu. Auf einem Flipchart werden die Karten aufgehängt und die Gedanken der Schüler dazu von der Lehrperson stichpunktartig notiert. Die Lehrperson kann dann ggf. bei den weiteren Unterrichtseinheiten darauf Bezug nehmen.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die SuS setzen sich assoziativ mit dem Thema Nachhaltigkeit in der Landwirtschaft auseinander. Sie erkennen Zusammenhänge zwischen ihrem Alltag (z.B. Ernährung) und Landwirtschaft.</p>
<p>Material</p> 	<p>Themenkarten Flipchart</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>EA oder GA Plenum</p>
<p>Zeit</p> 	<p>20'</p>

Zusätzliche
Informationen:

- Der Flipchart sollte aufbewahrt werden, damit am Ende ggf. noch offene Fragen geklärt werden können.

Einstieg

Themenkarten



Ernährung

Einstieg

Themenkarten



Natur

Einstieg

Themenkarten



Wasser

Einstieg

Themenkarten



Boden/Erde

Einstieg

Themenkarten



Wirtschaft

Einstieg

Lösung



7/7

Lösung:

Lösungshilfe: Anregung, wie die Aufgabe gelöst werden könnte.

Themen

Ernährung	Natur	Wasser	Boden/Erde	Wirtschaft
z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Getreide • Gemüse etc. • gesunde Landwirtschaft = gesunde Ernährung • einseitige Ernährung 	z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Landwirtschaft braucht eine gesunde Natur. • Landwirtschaft macht die Natur kaputt. • Landwirtschaft ist nicht ökologisch. • Landwirtschaft muss mit der Natur im Gleichgewicht sein. 	z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen brauchen Wasser zum Wachsen. • Landwirtschaft verschmutzt Wasser. • Landwirtschaft verbraucht zu viel Wasser. 	z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen wachsen nur in guter Erde. • Landwirtschaft braucht viel Fläche. • Wenn der Boden vergiftet ist, hat das auch Auswirkungen auf Pflanzen. 	z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Landwirtschaft ist ein wesentlicher Wirtschaftszweig, weil Menschen immer essen müssen. • Landwirtschaftsprodukte werden für viele Produkte (auch nicht essbare) gebraucht. • Aufgrund von globalem Handel weiss man nicht mehr, woher die verarbeiteten Rohstoffe in Lebensmitteln kommen.